

## « Une bibliothèque aménagée et équipée pour lutter contre l'illettrisme des enfants » au Cambodge

### Rapport de résultats et d'impact



*Les élèves profitent leur nouvelle bibliothèque*

<b>Localisation du projet :</b>	le village de Prey Ko dans la commune de Damrei Phong, district de Chhloung dans la province de Kratie au Cambodge
<b>Durée d'implémentation du projet :</b>	juillet 2016 à mars 2017
<b>Objectif :</b>	Transformer et équiper une salle de classe en bibliothèque pour permettre l'augmentation du taux d'alphabétisation des enfants de l'école primaire de Prey Ko
<b>Nombre de bénéficiaires :</b>	<b>297 enfants et leurs 8 professeurs</b>
<b>Budget :</b>	16 793€

Août 2017

# 1. Rappel du contexte du projet

## 1.1 Localisation

Ce projet a été réalisé dans l'école primaire de Prey Ko, dans la commune de Damrei Phong dans le district de Chhloung.

Le village de Preyko compte 318 familles soit 1 538 personnes au total (835 femmes et 703 hommes). Les villageois sont fermiers pour la plupart. La culture du riz, des céréales ou l'élevage d'animaux sont leurs principales sources de revenus. Un autre village proche lui est rattaché avec lequel il partage des valeurs communes mais aussi des services publics.



*Commune de Damrei Phong dans le district de Chhloung*

## 1.2 Rappel du contexte du projet

Le Cambodge a vu sa population décimée, son économie et son système éducatif détruits par la guerre. Ces 10 dernières années, des développements ont été entrepris pour améliorer la qualité de vie de milliers de Cambodgiens. Cependant, un tiers de sa population survit avec moins d'un dollar par jour. Comme souvent, les enfants sont les premières victimes de la pauvreté : manque d'hygiène, malnutrition, exploitation sexuelle, travail forcé, accès limité aux services de santé et à l'éducation.

Entre 1975 et 1979, les Khmers rouges au pouvoir fermèrent classes et écoles. Les problèmes accumulés par deux décennies de guerre ont laissé les écoles dans un état déplorable (bâtiments vétustes, matériel pédagogique et équipements insuffisants), sans compter qu'un grand nombre de familles cambodgiennes n'ont pas les moyens d'acheter des manuels et des fournitures scolaires pour leurs enfants.

Alors que le cycle d'enseignement primaire est prévu pour six ans, les enfants passent en moyenne dix ans à l'école en raison des redoublements.

Dans le district de Chhloung, le taux d'alphabétisation des enfants de 6 à 14 est de 28%, ce qui est extrêmement bas ; celui des 15 à 24 ans est de 39% contre un taux national moyen de 87% pour la même tranche d'âge. Il y a donc une forte disparité entre les villes et les villages ruraux.

A Preyko, peu de familles ont des livres à disposition des enfants à la maison et l'école ne dispose pas de matériel adéquat à un bon apprentissage de la lecture. Or l'alphabétisation permet, une fois adulte, un meilleur accès à la santé, à l'emploi...

## 2. Objectifs

Ce projet visait à :

- Donner un accès à un très large choix de livres en Khmers aux élèves de l'école primaire ;
- Susciter l'envie de lire chez les enfants dès leur plus jeune âge ;
- Sensibiliser les acteurs éducatifs et les parents à l'importance des livres et aux avantages de la lecture ;
- Améliorer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, et plus globalement, améliorer la qualité de l'éducation.

### 3. Bénéficiaires

Le nombre de bénéficiaires directs est de 297 enfants, dont 145 filles et leurs 8 professeurs, dont 3 enseignantes. Les habitants de la communauté constituent les bénéficiaires indirects.

### 4. Activités réalisées

Le projet a été mis en place par l'équipe locale de ChildFund Cambodge qui, comme pour chaque projet, a organisé une rencontre avec la communauté afin de les informer sur le déroulement du projet.

#### 4.1 Aménagement de la bibliothèque

- Début octobre 2016 : la conception des plans de rénovation de la bibliothèque est achevée avec le soutien d'un ingénieur externe. Il a travaillé en étroite collaboration avec notre partenaire, en particulier le spécialiste Éducation.
- Fin du mois d'octobre : Suite à la l'appel d'offre et à la sélection de l'entreprise, les matériaux de construction sont arrivés sur le site de l'école.
- Décembre 2016 : les travaux de rénovation sont finalisés.



*Les murs de l'ancienne salle de classe ont été agrandis pour faire place à de grandes baies vitrées*



*Intérieur de la nouvelle bibliothèque*



*Construction d'une rampe d'accès pour les personnes handicapées*



*Finalisation de la rénovation du bâtiment*

## 4.2 Formation des professeurs

Afin que la librairie soit gérée correctement, des formations spécifiques en gestion de bibliothèque ont été organisées en collaboration avec le ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports. Le directeur de l'école et les enseignants en ont bénéficié. Ils ont reçu aussi une formation pour l'utilisation de la tablette numérique.



Les professeurs se sont occupés de codifier l'ensemble du matériel (livres, jeux, ...) afin qu'ils puissent être empruntés par les élèves et les parents.

## 4.3 Installation de panneaux solaires et des équipements dans la bibliothèque

- Un panneau solaire a été installé et permet de faire fonctionner 4 ventilateurs et 4 lumières dans la bibliothèque mais aussi des prises de courant pour recharger les tablettes numériques. Ainsi les enfants peuvent y venir toute la journée et aussi en fin d'après-midi après l'école. L'installation des ventilateurs incite les enfants à venir à la bibliothèque pour trouver un peu de fraîcheur. Ils sont depuis plus nombreux à y passer du temps et découvrir tout le matériel mis à leur disposition.

Le reste de la communauté peut également y avoir accès.

- Des étagères, des tables et chaises, un grand escalier/banc ont été installés pour le plus grand bonheur des enfants.



*Montage des différents éléments*



*Les enfants sont heureux de tester leur nouvelle bibliothèque*

- 1 825 livres ont été achetés dont plus de 300 titres différents, des jeux de logique, des cartes géographiques, des dictionnaires... et 20 tablettes numériques.

Les enfants peuvent emprunter gratuitement des livres, afin d'en disposer hors du cadre scolaire, mais ils seront tenus de le mentionner clairement dans un registre dédié à cet effet, en stipulant la date d'emprunt de l'ouvrage ainsi que sa date de retour. Ces prêts sont gratuits ; néanmoins, si l'élève perd le livre ou ne le rapporte pas à la bibliothèque, il sera obligé de le rembourser ou de le racheter. Les tablettes sont consultables uniquement au sein de la bibliothèque et sont conservées dans une armoire fermée à clé.



*Installation finalisée de la bibliothèque*



*Inauguration par le responsable du village*



*Remise des tablettes pour la bibliothèque*



*Visite de la bibliothèque par le gouverneur du District*

## 5. Résultats du projet

- Les élèves et leurs professeurs disposent d'une bibliothèque accueillante et ludique, avec l'électricité.
- La fréquentation de la bibliothèque est en hausse : les élèves sont de plus en plus nombreux à venir y passer du temps pendant la récréation, non seulement pour y jouer mais aussi pour lire,
- Les élèves disposent d'un large choix de livres et d'activités,
- Cette nouvelle bibliothèque représente un appui à la scolarisation et à l'amélioration de la qualité de l'enseignement en primaire,
- Le personnel éducatif, les familles et leurs enfants sont plus sensibles à l'importance de la lecture,
- La compétence des élèves en lecture s'améliore, elle va s'amplifier à moyen et long terme et permettra :
  - une hausse du taux d'alphabétisation des jeunes du village de Prey Ko,
  - une réduction des redoublements et des abandons scolaires,
  - le développement de l'assistance entre élèves plus âgés et plus jeunes.

## 6. Pérennité du projet

### 6.1 L'implication des bénéficiaires

Les enfants et les professeurs ont un rôle important à jouer puisque c'est eux qui utilisent cette bibliothèque. Le comité de gestion de l'école et les professeurs ont établi un planning pour s'assurer de son entretien régulier. Aux côtés des professeurs, ils détermineront les améliorations à apporter aux équipements ainsi que les nouveaux livres à commander.

Les professeurs ont suivi une formation lors de l'installation solaire. Ce sont eux qui sont en charge de son entretien. Les batteries sont garanties pendant 1 an, les panneaux solaires pendant 10 ans. Si un dysfonctionnement apparaît, ils pourront contacter l'entreprise qui s'est occupée de l'installation.

## 6.2 L'étroite collaboration avec les instances gouvernementales

Dans le cadre de la mise en place de ce projet, ChildFund Cambodge a collaboré avec différents acteurs gouvernementaux et travaillé en partenariat avec le Ministère de l'Éducation cambodgien et ses antennes locales. Ces organes décentralisés ont pris directement part à plusieurs activités développées dans le cadre de l'installation de cette bibliothèque et continuent aujourd'hui à être impliqués dans sa gestion.

## 6.3 Le renouvellement des équipements

Chaque année, les représentations du Ministère de l'éducation aux niveaux de la province et du district allouent une subvention à chaque école afin de renouveler les équipements scolaires. L'achat de nouveaux livres pour la bibliothèque pourra alors être couvert par cette subvention.

De plus, l'école peut organiser des événements (kermesses, tombola, fêtes de l'école...) au sein de la communauté afin de collecter des fonds pour acheter des livres supplémentaires. La communauté dans son ensemble sera alors un acteur central du bon fonctionnement de la bibliothèque.

## 7. Budget final

Les fonds transférés à notre partenaire se sont élevés à 13 434€ comme initialement prévu.

Grâce à un taux de change favorable, notre partenaire a reçu 15 147 US\$ contre 14 450 US\$ budgété.

Les dépenses se sont élevées à 15 605 USD, soit 14 508€. La différence de 458 US\$ a été financée par notre partenaire.

## 8. Témoignages



### Témoignage de Meakara Soleaphy, 9 ans, élève à l'école de Prey Ko :

*« Avant l'installation de cette bibliothèque, je lisais rarement et préférais jouer dans la cour. Il n'y avait pas beaucoup de livres et puis la bibliothèque n'était pas aussi belle, ça ne faisait pas envie.*

*Maintenant, c'est très différent, j'y passe beaucoup plus de temps et je suis heureuse de découvrir de nouveaux livres ! »*

### Témoignage de Soseang Borith, maman de Soleaphy :

*« Je suis très heureuse de cette nouvelle bibliothèque. Je n'aurais jamais pu imaginer qu'un tel projet puisse voir le jour à l'école de Prey Ko. Ma fille va pouvoir apprendre encore davantage. Elle m'a racontée qu'il y avait beaucoup de livres de qualité.*

*Avant, elle lisait très peu, et c'est moi qui lui lisait des histoires avant d'aller se coucher. Mais maintenant, c'est elle qui me les lit ! Cela veut dire.*



*qu'elle a fait de gros progrès. J'en suis très fière. Un grand merci à l'association pour le soutien apporté à l'école ! »*